

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Малыш» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 23 «Малыш»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с № 23 «Малыш»  
(протокол от 29.03.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 23 «Малыш»  
О.С. Карасева  
приказ от 29.03.2019 г. № 30

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Малыш» г. Альметьевска» за 2018 год**

**Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Малыш» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 23 «Малыш»)
Руководитель	Карасева Ольга Сергеевна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко, д.92 а
Телефон, факс	8(8553) 33 – 78 - 16
Адрес электронной почты	Belun1982.82@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1972г.
Лицензия	От 05.05.2015г. №6352 Серия 16 Л 01 № 0002177

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Малыш» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1811 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1780,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание;
	осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<input type="checkbox"/> участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; <input type="checkbox"/> создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	<input type="checkbox"/> принимает коллективный договор; <input type="checkbox"/> принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; <input type="checkbox"/> избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; <input type="checkbox"/> выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; <input type="checkbox"/> рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 II млад. группы – 56 детей;
- 3 старшие группы – 62 ребенка;
- 3 средние группы – 69 детей;
- 2 подготовительные к школе группа – 45 детей. (1 из них логопедическая ФФНР)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); –
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на апрель 2018 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Конец года					
		кол. детей: 269					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	138	58,8	79	33,8	17	7,4
2.	Познавательное развитие	124	54,4	90	39	20	9,6
3.	Речевое развитие	117	50	94	40	23	10
4.	Художественно-эстетическое развитие	113	48,4	97	41,6	24	10
5.	Физическое развитие	128	54,6	93	39,2	14	6,2
	<b>Итоговый результат</b>	<b>124</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
	<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>215 д. – 92%</b>				<b>19 д. – 8%</b>	

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Шоу-театр»,
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Эвристика», «Говорушки»;

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

25.05.2018 проводилось анкетирование 220 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 94,8% (208 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 5,2% (12 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 работника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

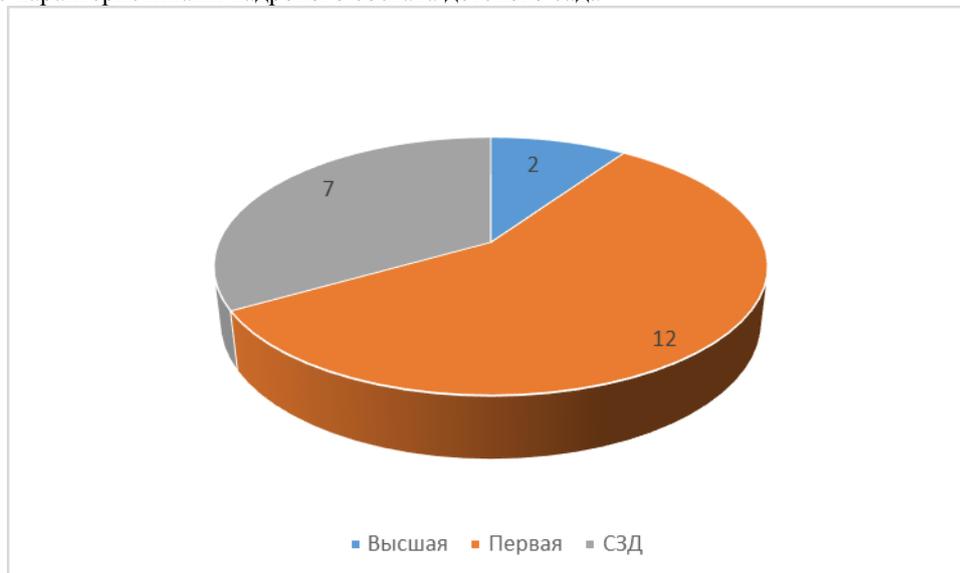
– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

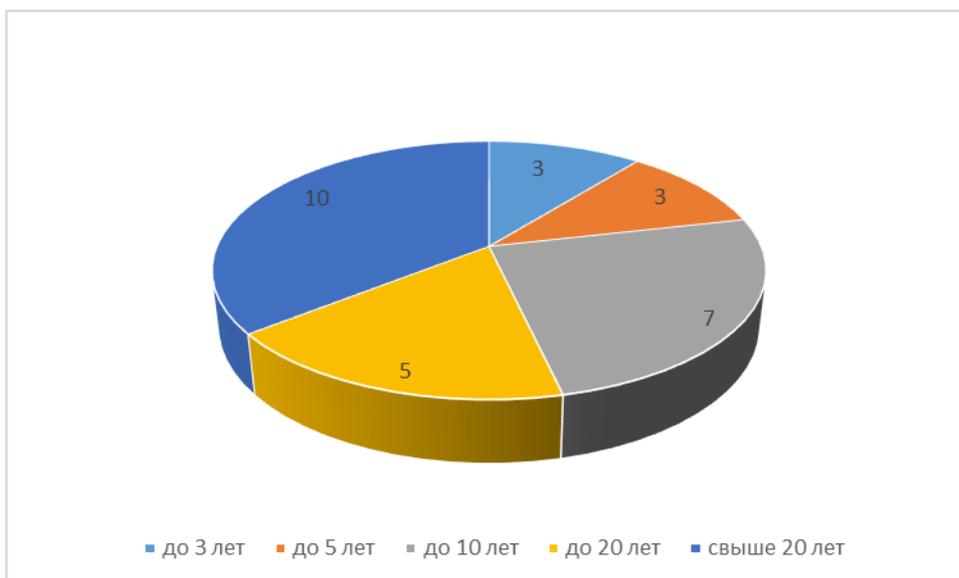
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





### Участие в конкурсах, смотрах республиканского, муниципального уровней

№	Конкурс	Год участия	Фамилия, имя, отчество педагога, результат
1.	Городской смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Светофорик-2018»	2018	Воспитатели: Соловьева В.В., Шарипова М.А. Диплом за 2 место
2.	Городской конкурс -муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019	2019	Инструктор по физической культуре Сайфуллина А.Ф. Диплом участника
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском – 2018»	2018	Учитель-логопед: Семкичева М.Е. Диплом победителя в номинации «Инициативный педагог»
4.	Республиканский конкурс –выставки технического и художественного творчества для обучающихся и педагогических работников «Пятое колесо»	2018	Муз.руководитель: Хуснутдинова Л.Г. Грамота 3 место в номинации «Я-мастер»
5.	Городской конкурс «Лучший летний букет, лучшая композиция из цветов»	2018	Пед.коллектив. Диплом победителя 2 место
6.	Конкурс рисунков Фестиваля «Юные ГТОшки 2018»	2018	Инструктор по физической культуре: Сайфуллина А.Ф. Воспитатель: Хусаинова Е.А. Диплом победителя
7.	Городской конкурс «Лучший новогодний утренник»	2018	Муз.руководитель: Хуснутдинова Л.Г. Воспитатель: Кучеева Н.В. Диплом победителя в номинации «Лучшее воплощение сценической композиции»
8.	МБУ «Департамент экологии и природопользования» АМР	2018	Пед.коллектив. Грамота За активное участие в конкурсе «Покормите птиц-2018»
9.	Городской конкурс «Театральные встречи»	2018	Муз.руководитель: Хуснутдинова Л.Г. Диплом победителя в номинации «Лучшее воплощение изображаемого героя»

10.	Конкурс чтцов «Глаголица» благотворительного фонда «Счастливые истории»	2019	Пед.коллектив Сертификат участника
-----	---	------	---------------------------------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия. Материально – техническая оснащенность образовательного процесса в детском саду позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно – методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (77%)
с высшей		2 (7%)
первой		12 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (21%)
до 5 лет		
больше 30 лет		10 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (21%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.